

# PITUTUR PESANTENAN

## Jurnal Ilmiah Pendidikan

**Eksistensi "Pasar Pekaulan Desa Gerit" terhadap Pembentukan Budaya Positif Peserta Didik SD Negeri Gerit 01**

Anggi Faisal., Safaat Zuhri., Sukma Kartika Abiddin., Mohammad Kanzunudin.

**Penggunaan Metode Permainan Roll The Can untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Penguasaan Part Of Speech pada Materi Descriptive Text bagi Peserta Didik Kelas X PPLG 2 SMK Negeri 1 Slawi Semester Gasal Tahun Pelajaran 2022/2023**

Nur Khikmah

**Pengaruh Budaya Sekolah dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Gurudi SDN Agungmulyo Kecamatan Juwana Pati**

Siti Rumlah

**Peningkatan Pemahaman Tema Bumiku Materi Asean melalui Media MPI Siswa Kelas VI SDN Margomulyo Tayu Pati**

Asrofah

**Hubungan Kesenian dengan Kecanduan Game Online Mobile Legends Bang-Bang bagi Anak Sekolah Usia Remaja Desa Cendono Kabupaten Kudus**

Mulyo Prayitno

**Pelaksanaan Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Siswa Kelas IV SD Kecamatan Jati Gugus Ismoyo**

Stela Ramadhani Khalashinikov., Murtono., Santoso.

**Perancangan Sistem Informasi Business to Business (B2b) Pada CV. X**

Mokhamad Solikin

**Pemanfaatan Catatan Suara Whatsapp untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Daring Tema Organ Gerak Manusia dan Hewan**

Muhammad Zamzam Rizka Susila Ardi

**Peningkatan Kemampuan Guru Mengelola Administrasi melalui Supervisi Berbasis Google Sites di SD Negeri Tlogowungu 02 Kabupaten Pati**

Rujiani

**Pengaruh Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Modul Ajar di SD Negeri 3 Welahan**

Malikhatun

**Peningkatan Pemahaman Materi Tema 5 Ekosistem melalui Pendekatan Inquiry Terbimbing Siswa Kelas V SDN Sumberejo 01 Gunungwungkal Pati**

Rahmat Puji Basuki

## Penerbit

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Universitas Safin Pati

Volume 1

Nomor 2

April 2023

ISSN 2986-5948



## **PEMANFAATAN CATATAN SUARA WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN DARING TEMA ORGAN GERAK MANUSIA DAN HEWAN**

**Muhammad Zamzam Rizka Susila Ardi**

[zamzamrsa90@gmail.com](mailto:zamzamrsa90@gmail.com)

SDN Pucakwangi 02, Kab. Pati, Prov. Jawa Tengah, Indonesia

### **Abstrak**

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 dengan pemanfaatan catatan suara *whatsapp*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Tahap penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian yang dilakukan adalah siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 siswa kelas V, Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa serta rubrik penilaian hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya Peningkatan Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase 55% pada siklus II menjadi 71% dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 84%. Aktifitas siswa juga meningkat pada siklus I mendapat skor 12,16 pada siklus II menjadi 14,12 dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 17,36. Dengan demikian melalui pemanfaatan catatan suara *whatsapp* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02.

**Kata Kunci:** *Catatan Suara Whatsapp; Pembelajaran Daring; Organ Gerak Manusia dan Hewan*

### **Abstract**

*The aim of the research was to improve the results of online learning on the theme of human and animal locomotion for fifth grade students at SDN Pucakwangi 02 by utilizing WhatsApp voice notes. This research is a classroom action research carried out in 3 cycles. The research phase includes planning, action implementation, observation and reflection. The subjects of the research were fifth grade students at SDN Pucakwangi 02, fifth grade students, Pucakwangi District, Pati Regency. Data collection techniques used teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and a rubric for assessing learning outcomes. Data analysis used is qualitative and quantitative analysis. The results showed an increase in student learning outcomes in cycle I obtained a percentage of 55% in cycle II to 71% and increased again in cycle III to 84%. Student activity also increased in cycle I with a score of 12.16 in cycle II to 14.12 and increased again in cycle III to 17.36. Thus, through the use of whatsapp voice notes it is proven to be able to improve online learning outcomes on the theme of human and animal movement organs for class V students at SDN Pucakwangi 02.*

**Keywords:** *whatsapp voice notes; online learning; organs of movement of humans and animals*

## PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 (Corona Virus Disease 2019) membuat segala lini kehidupan diseluruh dunia berubah secara drastis. Kewajiban untuk memberlakukan karantina wilayah hingga jaga jarak fisik dan sosial menjadikan pola hidup manusia berbeda dari sebelumnya. Pendidikan juga termasuk dalam lini kehidupan yang terdampak pandemi covid-19. Akibatnya guru dan siswa harus melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan berbagai fasilitas yang ada.

Hal yang patut disyukuri, saat ini dunia internasional termasuk Indonesia didalamnya telah memasuki era revolusi industri 4.0. Era yang ditandai dengan berkembangnya otomatisasi, komputasi dan digitalisasi. Saat ini pendidikan berkembang sangat cepat. Bisa dibayangkan jika pandemi virus corona ini terjadi 10-15 tahun yang lalu. Akan sangat sulit bagi kita semua untuk mencari solusi mengatasi kondisi pandemi covid-19 dalam bidang pendidikan.

Adanya perkembangan teknologi ini bukannya tanpa masalah. Banyaknya teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran daring memerlukan waktu untuk guru, orang tua, serta siswa untuk beradaptasi menggunakannya. Menurut Daheri dkk (2020: 775-783) problem yang terjadi akibat *Covid 19* memaksa semuanya untuk survive tanpa adanya persiapan sebelumnya.

Menurut Atsani (2020: 82-93) perubahan dari dampak *Covid 19* juga sangat berpengaruh dalam bidang pendidikan untuk dapat bertransformasi untuk beradaptasi secara cepat untuk merancang pembelajaran dari rumah melalui media daring (online). Hal ini tentu dirasa berat oleh pendidik dan peserta didik.

Permasalahan pembelajaran Tema organ gerak manusia dan hewan yang terjadi pada siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 tahun 2020, berdasarkan hasil analisis nilai peserta didik kelas V SDN Pucakwangi 02 menunjukkan hasil penilaian peserta didik kelas V pada materi organ gerak manusia dan hewan dari peserta didik sejumlah 31 anak memperoleh nilai diatas KKM hanya 10 peserta didik (32%) dan yang dibawah KKM ada 21 peserta didik (68%), dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 68. rerata kelas yaitu 59,5 nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 87. Hal

ini juga didukung oleh metode pembelajaran yang dilakukan guru saat melaksanakan kegiatan pembelajaran daring yaitu dengan memberikan tugas membaca secara mandiri kepada masing-masing siswa sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran.

Upaya penyelesaian masalah pembelajaran yang terjadi pada siswa kelas V SDN Pucakwangi 02, guru menerapkan penggunaan media yang dapat meningkatkan antusiasme peserta didik dalam kegiatan pembelajaran daring yaitu menggunakan layanan catatan suara melalui aplikasi whatsapp. Menurut Masitoh dkk (2018 : 115-120) aplikasi WhatsApp merupakan aplikasi perpesanan yang memiliki keunggulan bisa digunakan dalam forum, grup atau kegiatan kelas. Aplikasi WhatsApp juga dapat berisi tautan, video, gambar, dan audio. Kelebihan-kelebihan tersebut membuat aplikasi ini cocok digunakan di lingkungan belajar, misalnya pada saat liburan digunakan yang tidak memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka.

Menurut penelitian Sahidilah (2019) penggunaan catatan suara di WhatsApp meningkatkan hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan WhatsApp sebagai sumber literasi digital siswa melibatkan tiga hal, yaitu 1) berbagi topik di WhatsApp, dengan fungsi penerusan, mudah untuk mengirim atau meneruskannya ke teman lain. 2) Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), fitur lain dari WhatsApp adalah kemampuan untuk mengirim catatan suara atau rekaman. Siswa dapat menggunakan alat perekam untuk mengungkapkan pendapatnya. Jika ada tes berbicara, siswa dapat menggunakan memo suara. 3) WhatsApp Story adalah alat bagi siswa untuk berbagi dan mendengarkan di luar obrolan grup siswa. Bagikan foto, video, atau tautan situs web.

Studi lain yang menunjukkan keberhasilan penggunaan memo suara WhatsApp adalah dari Cahyanti (2019: 93-101) berjudul Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode WhatsApp Voice Memo Terhadap Keterampilan Kegiatan Dialog. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan tuturan lisan dalam dua siklus. Hal ini tercermin dari kemampuan mereka dalam menyelesaikan fase teks secara lisan. Hal ini juga tercermin dari skor rata-rata mereka yang

meningkat dari 68,7 poin pada studi pertama menjadi 73 pada periode pertama dan 81 pada periode kedua.

Berdasarkan latar belakang penelitian, rumusan masalah umum dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah cara meningkatkan hasil belajar daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02? sedangkan rumusan masalah khususnya yaitu : 1) Apakah melalui pemanfaatan catatan suara whatsapp dapat meningkatkan hasil pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 ?; 2) Apakah melalui pemanfaatan catatan suara whatsapp dapat meningkatkan aktifitas siswa pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 ? Tujuan penelitian tindakan kelas ini terdiri atas tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum penelitian adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02. Tujuan khususnya yaitu: 1) meningkatkan hasil pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 dengan memanfaatkan catatan suara whatsapp. 2) mendeskripsikan peningkatan aktifitas siswa pada pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 dengan memanfaatkan catatan suara whatsapp.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **Hasil Belajar**

Segala aktifitas yang dikerjakan oleh orang dewasa maupun anak-anak. Jika kegiatan belajar dilaksanakan dengan maksimal maka hasil belajar juga akan optimal.

Menurut Anni (2007: 5) hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh pembelajar setelah mengalami aktivitas belajar. Perubahan perilaku tergantung apa yang dipelajari oleh seseorang. Apabila pembelajar mempelajari konsep, maka perubahan perilaku diperoleh berupa penguasaan konsep.

Sedangkan Suprijono (2009: 5-7) berpendapat bahwa hasil belajar adalah pola perbuatan, nilai, pengertian, sikap, apresiasi dan keterampilan. Perubahan perilaku terjadi secara keseluruhan, bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja. Artinya, tidak dilihat

secara fragmentaris atau terpisah, melainkan komprehensif.

Dari beberapa pendapat yang telah disampaikan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah segala sesuatu yang diperoleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar terdiri dari aspek kognitif atau pengetahuan, afektif atau sikap dan psikomotor.

### **Media Pembelajaran**

Menurut Rifa'i (2010: 196), media pembelajaran merupakan alat yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Media massa digunakan dalam kegiatan pendidikan karena dapat memperbesar secara signifikan benda-benda kecil yang tidak dapat dilihat dengan mata telanjang. Selain itu, media dapat menyajikan objek yang jauh dari pembelajaran dan kompleks, peristiwa kompleks secara sistematis dan sederhana.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang menyampaikan pesan (materi pembelajaran) sehingga dapat menarik perhatian, minat, pikiran dan perasaan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai tujuan. Kritikus berpendapat bahwa media merupakan bagian dari komunikasi, yaitu sebagai penyampai pesan dari medium ke medium. Berdasarkan definisi tersebut, belajar adalah proses komunikatif. (Daryanto, 2010: 5-6)

Berdasarkan uraian penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah segala peralatan yang dapat digunakan untuk membantu pendidik dalam menyampaikan pesan-pesan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dengan adanya media pembelajaran akan mempermudah guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.

### **Catatan Suara Whatsapp**

Menurut Masitoh et al. (2018: 115-120) Aplikasi WhatsApp merupakan aplikasi perpesanan yang keunggulannya dapat digunakan dalam kegiatan forum, grup atau kelas. Aplikasi WhatsApp juga dapat berisi tautan, video, gambar, dan audio. Kelebihan-kelebihan tersebut membuat aplikasi ini cocok digunakan di lingkungan belajar, misalnya pada saat liburan digunakan yang tidak memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka.

Konsisten dengan pernyataan di atas, Napratilora dkk (2020:116-125) Dari semua aplikasi ini, WhatsApp adalah aplikasi yang paling populer dan mudah digunakan. Dengan WhatsApp kita dapat mengirim foto, file audio, dokumen dan video, tidak hanya secara individual tetapi juga secara berkelompok.

**METODE PENELITIAN**

**Setting Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022 pada pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 siswa kelas V, Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati. Jumlah siswa sebanyak 31 siswa.

**Prosedur Penelitian**

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model spiral atau siklus menurut Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2010: 137). Tujuan dari model ini adalah apabila ditemukan kekurangan dalam pelaksanaan tindakan maka perencanaan dan pelaksanaan tindakan perbaikan dapat dilanjutkan pada periode berikutnya sampai tujuan yang diinginkan tercapai. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga siklus belajar yang masing-masing terdiri dari satu pertemuan. Indikator keberhasilan penelitian ini jika hasil pembelajaran daring siswa tema organ gerak manusia dan hewan mencapai KKM 75 sejumlah 80 % secara klasikal serta skor perolehan aktifitas siswa meningkat, kriteria sekurang-kurangnya baik dengan skor 12,5 – 17,5.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Hasil Belajar**

Tabel 1. Hasil Belajar Daring Siswa Kelas V Siklus 1, 2, dan 3

Pencapaian	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II	Siklus III
Nilai Terendah	40	56	60	64
Nilai tertinggi	87	90	94	100

Nilai rata-rata	59,5	68	76	81
Jumlah siswa tidak tuntas	21/68%	14/45%	9/29%	5/16%
Jumlah siswa tuntas	10/32%	17/55%	22/71%	26/84%
Presentase ketuntasan hasil belajar	32%	55%	71%	84%

Setelah pembelajaran selesai, ditampilkan informasi hasil pembelajaran online terkait sistem muskuloskeletal manusia dan hewan. Siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 Siklus I mencapai rata-rata nilai 68 dan persentase total hasil belajar siswa 55%. . Tingkat kelulusan siswa meningkat 23 dari kondisi pra siklus ke Siklus 1. Di Suku, rata-rata kelas II meningkat menjadi 76. 31 siswa yang nilainya di atas KKM. Pada periode ketiga rata-rata kelas naik menjadi 81 dengan nilai belajar sempurna 84% yang berarti 26 dari 31 siswa mengalami ketuntasan. Hanya 5 siswa yang kurang dari KKM yaitu sekitar 16%.

**Aktifitas Siswa**

Tabel 2. Perolehan Skor Aktifitas Siswa Kelas V Siklus 1, 2 dan 3

No	Indikator	Rata-rata skor yang diperoleh		
1	Mempersiapkan diri mengikuti pelajaran	2,56	3,08	3,44
2	Mengajukan pertanyaan pada guru	2,24	2,4	3,72
3	Melakukan diskusi dalam grup whatsapp.	2,44	2,88	3,32
4	Mendengarkan penjelasan guru melalui catatan suara.	2,64	3,04	3,44
5	Memberikan pendapat tentang pertanyaan yang diajukan guru	2,28	2,72	3,44
<i>Jumlah</i>		12,16	14,12	17,36
<i>Rata-rata</i>		2,43	2,82	3,47
<i>Kriteria</i>		C	B	B

Tabel 2 menunjukkan bahwa hasil observasi aktivitas siswa SDN Pucakwangi 02 Kelas V pada siswa dalam pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 dengan memanfaatkan catatan suara whatsapp dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Perolehan skor aktifitas siswa pada siklus I mendapatkan total skor 12,16 rata-rata skor 2,43 dengan kategori cukup (C). Siklus II memperoleh skor 14,12 rata-rata skor 2,82 dengan kategori baik (B) dan siklus III memperoleh skor 17,36 rata-rata skor 3,47 dengan kategori baik (B).

## **PEMBAHASAN**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan tindakan yang telah dilaksanakan Pembelajaran yang memanfaatkan catatan suara whatsapp terbukti dapat meningkatkan hasil belajar daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02. Ditunjukkan dari data ketuntasan belajar siswa dari kondisi prasiklus selalu meningkat dari presentase 32% hingga menjadi 84%. Nilai rata-rata siswa kelas V juga meningkat dari 59,5 menjadi 81.

Pembelajaran daring dengan memanfaatkan teknologi catatan suara whatsapp seperti ini sangat menarik bagi siswa dan memudahkan guru. Hal ini sesuai dengan pendapat Cahyanti (2019 : 93-101) bahwa menggunakan voice note WA dalam mengajar berbicara akan lebih mudah karena siswa akan belajar dan berlatih dalam situasi kelas yang menyenangkan. Jadi itu akan membantu kepercayaan diri mereka saat berlatih berbicara bahasa Inggris karena kelas pertama dibangun oleh kelas yang menyenangkan sebagai motivasi mereka

Pemanfaatan *voicenote whatsapp* pada pembelajaran daring tema organ gerak manusia dan hewan siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 juga terbukti dapat meningkatkan aktifitas siswa. Karena siswa merasakan pengalaman belajar online yang berbeda dari sebelumnya, dimana mereka hanya diberikan tugas membaca mandiri. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi kinerja siswa yang rata-ratanya dari 12,16 pada Siklus II menjadi 14,12 dan meningkat lagi menjadi 17,36 pada Siklus III. Dengan bantuan portal memo suara WhatsApp, kegiatan e-learning menarik siswa karena siswa memiliki

pengalaman e-learning yang berbeda. Hal ini terlihat dari pernyataan tersebut. Shahidilah (2019: 52-57) bahwa fitur WhatsApp lainnya adalah kemampuan mengirim catatan suara atau rekaman. Siswa dapat menggunakan alat perekam untuk mengungkapkan pendapatnya.

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan voice note WhatsApp terbukti dapat meningkatkan e-learning siswa kelas V SD Pucakwangi 02 pada mata pelajaran sistem gerak manusia dan hewan. Data menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa meningkat dari 32% menjadi 84% secara konstan pada pra siklus. Nilai rata-rata siswa kelas V juga meningkat dari 59,5 menjadi 81.
2. Penggunaan voice note WhatsApp pada e-learning tentang gerak manusia dan hewan untuk siswa kelas V SDN Pucakwangi 02 juga terbukti meningkatkan keterikatan siswa. Karena siswa merasakan pengalaman belajar online yang berbeda dari sebelumnya, ketika mereka hanya diberi tugas membaca mandiri. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi kinerja siswa yang rata-ratanya dari 12,16 pada Siklus II menjadi 14,12 dan meningkat lagi menjadi 17,36 pada Siklus III.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, siswa dapat lebih aktif dalam pelaksanaan pembelajaran daring dengan menyampaikan pendapat dan pertanyaannya melalui aplikasi WhatsApp dalam pembelajaran atau dengan aplikasi lainnya.
2. Bagi guru, hal ini selalu konsisten dengan menciptakan kesempatan belajar di masa pandemi Covid-19 yang belum juga reda di Indonesia. Selain itu, guru juga perlu mengembangkan media pembelajaran online yang lebih efektif dan efisien.
3. Merupakan kesempatan bagi sekolah untuk mengaktifkan kegiatan pendidikan bagi guru yang belum mengetahui cara penggunaan IT dalam pembelajaran, untuk memastikan kesempatan pendidikan tetap berfungsi optimal selama pandemi Covid-19.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anni, Catharina Tri, dkk. 2007. Psikologi Belajar. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin. 2020. Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Alhikmah*. Volume 1 Nomor 1 Tahun 2020, hal 82-93
- Cahyanti, Triana Wuri. 2019. Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Dengan Metode Voice Note Whatsapp untuk Dialog Function Al Skill. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*. Volume 14, Nomor 2 Oktober 2019, hal 93-101
- Daheri, Mirzon dkk. 2020. Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020, hal. 775 – 783
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Masitoh, Sellawati Nurul, dkk. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Melalui Media Whatsapp dalam Menumbuhkan Critical Thingking pada Siswa SD. Prosiding FKIP Universitas Jember, hal 115-120, Desember 2018
- Napratilora. Martina, dkk. 2020. Using Whassaap as a Learning Media In Teaching Reading. *Jurnal Mitra PGMI* Vol. 6 No. 2, 29 September 2008, Hal 116-125
- Rifa'i, Achmad. 2010. Psikologi Pendidikan. Semarang: Unnes Press.
- Sahidillah, Muhammad Wildan dkk. 2019. Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, Vol. 31, No. 1, Juni 2019, Hal 52-57.
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar